



JAARVERSLAG SIPOR

2022



VOORWOORD

Onze scholen bieden kwaliteitsonderwijs op islamitische grondslag aan bijna 2600 leerlingen. Onze dank gaat uit naar iedereen die zich heeft ingezet om onze doelen te behalen en ambities te realiseren: alle collega's, de RvT, de GMR, de afzonderlijke MR-en, ouders en samenwerkingspartners. Dit verslag is dan ook de weerslag van de gezamenlijke inspanningen van alle betrokkenen van de SIPOR-scholen om kwalitatief goed onderwijs op islamitisch grondslag te verzorgen.

Hoe vergroot je de kansen voor kinderen in Rotterdam en omgeving om zich te ontwikkelen tot kritische wereldburgers? Deze vraag drijft ons elke dag en is bepalend voor de vormgeving van ons onderwijs. 2022 is het eerste jaar na de coronapandemie dat er weer gesproken kan worden van een regulier jaar, zonder lockdowns. Er is gestart met het voorbereiden van een nieuw Strategisch Beleidsplan (SBP) voor

2023 – 2027. Een andere belangrijke ontwikkeling is een nieuwe school in Alexanderpolder. De opbrengsten van de scholen in 2022 lieten vooralsnog een positief beeld zien, echter door genoemde personele problemen kan de kwaliteit van het onderwijs onder druk komen te staan, evenals de ambities zoals geformuleerd in het SBP.

De RvT kijkt tevreden terug op het afgelopen jaar, en is positief over de constructieve samenwerking met de bestuurder, de directeuren en de GMR. Tenslotte heeft een aantal leden van de RvT scholen bezocht. Op basis van opmerkingen van de Inspectie van het Onderwijs om de schoolbezoeken meer gericht te laten plaatsvinden, heeft de RvT daartoe een protocol opgesteld voor schoolbezoeken. Dat vormt de basis voor de gesprekken met de directeur, medewerkers en ouders van de school.

De Stichting Islamitisch Primair Onderwijs Rijnmond

SIPOR is een onderwijsorganisatie thans bestaande uit 6 basisscholen in de regio Rijnmond. Deze zijn: Al-Ghazali, Ibn-i Sina, Ikra, Noen, Risala en Isra. De juridische structuur is een stichting. SIPOR stelt zich ten doel de bevordering van het Islamitisch primair onderwijs in de regio Rijnmond.



Onze missie

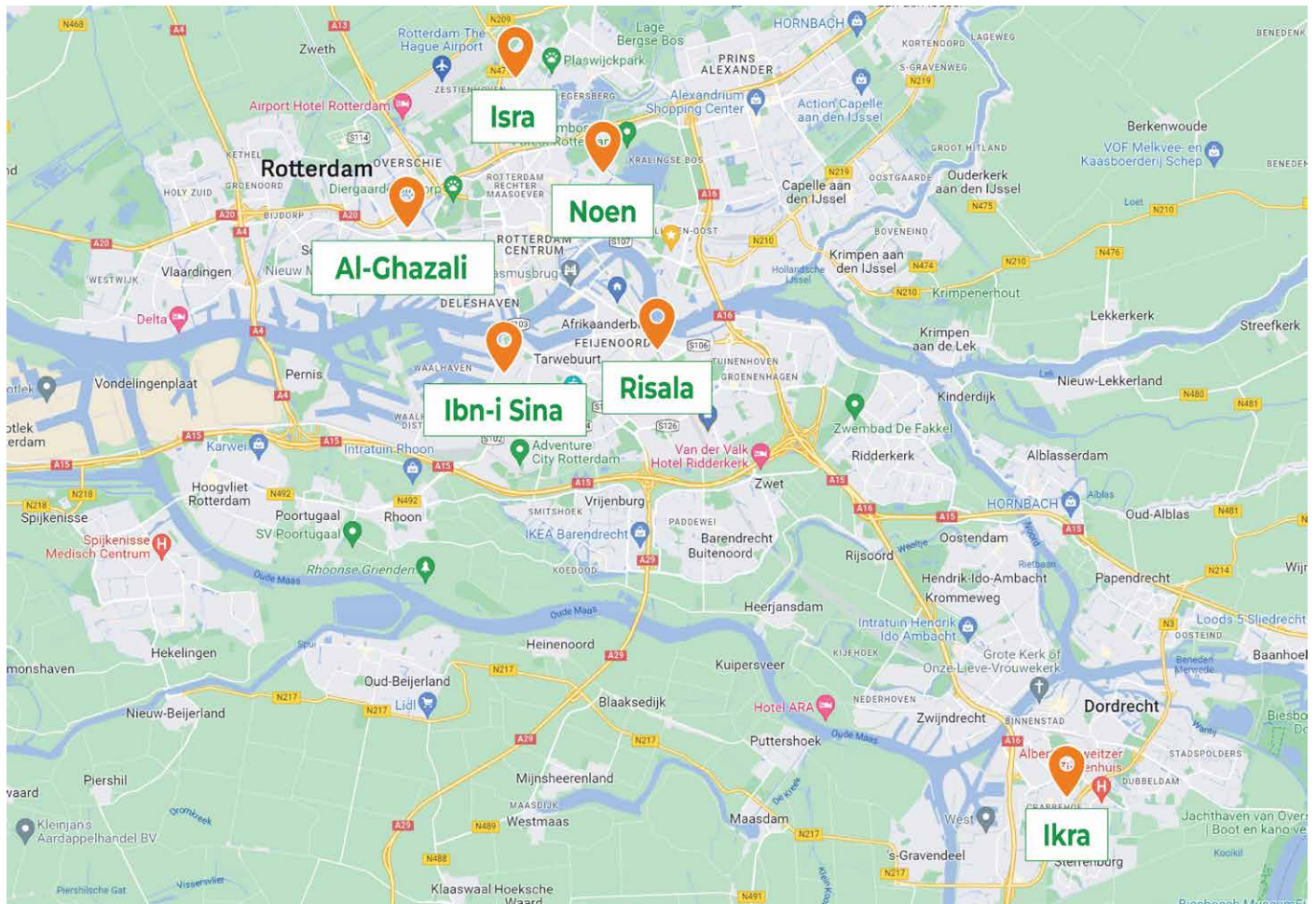
Wij willen onze leerlingen vormen tot betrokken wereldburgers door het bieden van kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs vanuit de islamitische identiteit.

Onze visie

De SIPOR-scholen zijn Nederlandse basisscholen op islamitische grondslag. Onze scholen staan voor een onontgonnen, braakliggend terrein, waar alle vormen van ontwikkeling mogelijk zijn. Kinderen kunnen zich hier breed ontplooiën op alle aspecten van hun persoonlijkheid. Meesterschap staat in onze ogen voor onderscheidend excellent vakmanschap gecombineerd met passie, liefde en zorg voor onze leerlingen. Dit onderwijs moet plaatsvinden in een omgeving die aansluit bij de wijze waarop vanuit de Islam met de kinderen wordt omgegaan. Onderwijs waaraan vorm wordt gegeven vanuit islamitische levensover-

tuiging en daarmee aansluit bij het fundament van de Nederlandse samenleving.

De Islam is niet een religie die je alleen in de moskee kunt belijden, maar is een complete levenswijze. Onze leerlingen worden in deze levenswijze ontwikkeld; leerlingen die een goede basis hebben en goed voorbereid zijn op de toekomst. Onze leerlingen leren niet alleen de Nederlandse taal, rekenen en andere vakken, maar leren ook een brede visie te ontwikkelen als wereldburgers. Zij ontwikkelen een groot verantwoordelijkheidsgevoel voor de samenleving en hun omgeving. Zij staan voor 'het goede' en verwerpen 'het kwade/de slechte'.



Onze kernkwaliteiten:

1. Gedrag (Akhlaak)

Onze personeelsleden zijn een rolmodel. Zij vervullen een voorbeeldfunctie voor onze leerlingen. Jonge kinderen nemen heel snel het gedrag van volwassenen over.

2. Betrokkenheid

We hebben hart voor de school en spannen ons maximaal in voor onze leerlingen, de ouders en elkaar. De betrokkenheid gaat in principe veel verder dan alleen de school. Wij willen onze leerlingen vormen tot betrokken wereldburgers, die een groot verantwoordelijkheidsgevoel hebben voor hun omgeving en het milieu en op betrokken wijze in de Nederlandse samenleving staan.

3. Eerlijkheid

We zijn betrouwbaar en integer en willen open en eerlijk met de ander communiceren. We durven grenzen te stellen.

4. De wereld de school binnenhalen

In onze lessen leren we de kinderen verder te kijken dan hun eigen omgeving. De sfeer op school nodigt het kind uit tot leren, onderzoeken en experimenteren. We vinden het belangrijk dat het kind kan leren door het opdoen van ervaringen. Excursies en tentoonstellingen zijn activiteiten die ook thuishoren in het onderwijs van onze school.

5. Creëren van een veilige sfeer

Kinderen hebben behoefte aan veiligheid, geborgenheid, aandacht, sociale contacten en een zekere bewegingsvrijheid. Kinderen hebben ook een natuurlijke drang tot ontdekken, tot leren. Het team neemt deze behoeften en kwaliteiten serieus en komt eraan tegemoet. Zo kan ieder kind uitgroeien tot een zelfstandig en verantwoordelijk persoon.

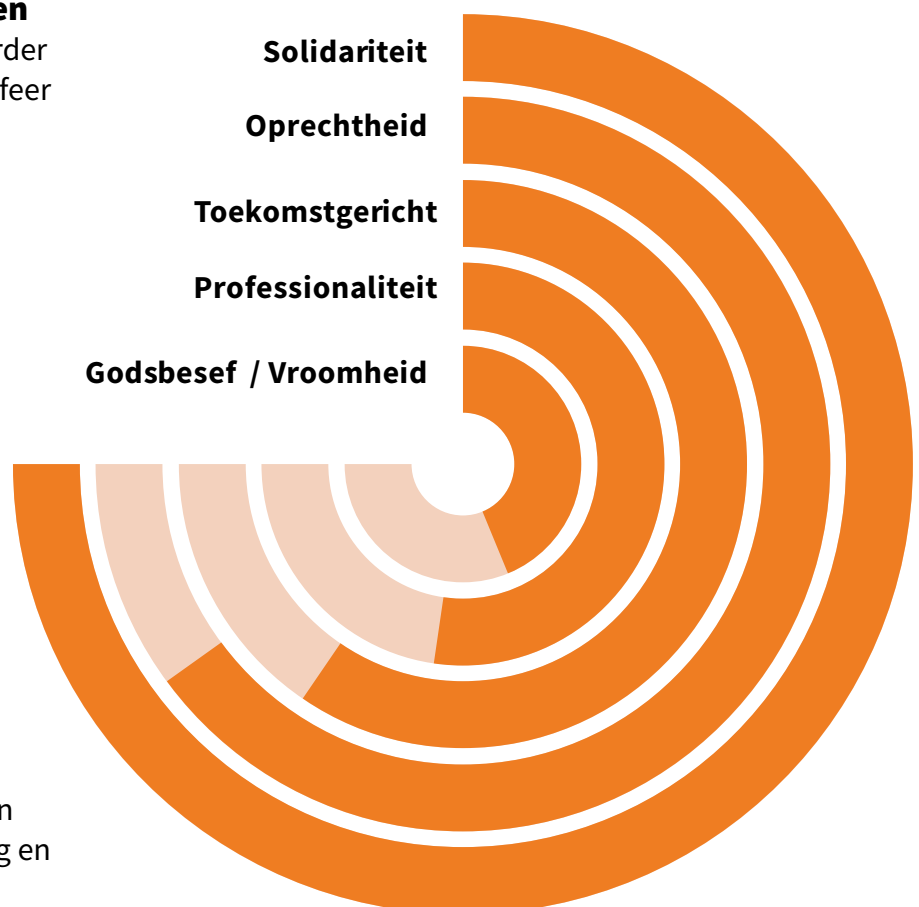
6. Werken aan eigenaarschap

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op onze school weten aan welke doelen zij werken (groepsdoelen en individuele doelen) en hoe zij aan die doelen kunnen werken. Kinderen worden gestimuleerd en geleerd om te evalueren en te reflecteren op het werk dat ze hebben gemaakt.

7. Liefdevol

SIPOR wil zich onderscheiden als organisatie door het op een bijzondere liefdevolle wijze geven van onderwijs. We zijn liefdevol: we nemen de tijd om oprecht en respectvol contact te maken en ons in te leven in de ander. Betekenisvolle relaties aangaan en menslievende onderwijs bieden, verrijken het leven.

Onze kernwaarden:



Waar gaan we voor?

Op onze scholen zeggen kinderen:

- Ik ken mezelf en ik weet wie mijn Schepper is en wie Zijn Rasool is (Godsbesef en zelfbewustzijn)
- Ik voel me hier thuis (veiligheid)
- Ik ben betrokken (betrokkenheid)
- We doen het samen (solidariteit)
- Ik onderzoek en ik leer (ontdekkend leren en toekomstgericht)
- Ik ben eerlijk naar mezelf en naar iedereen (oprecht)

Op onze scholen zeggen ouders:

- Ik ben betrokken
- Ik weet wat mijn kind leert
- We doen het samen
- Ik word gehoord

Op onze scholen zeggen leerkrachten:

- We doen het samen
- Ik ben trots op wat we samen bereikt hebben
- Ik zie en benut kansen
- Ik stel grenzen
- Ik communiceer duidelijk



WAAR STAAT SIPOR NU?

Met de tussentijdse evaluatie van het strategisch beleidsplan 2019-2023 wilden we ontdekken wat de huidige staat van SIPOR is. In 2021 konden we bepalen wat we al bereikt hebben en waar we ons tot 2023 op focussen. De coronacrisis heeft de wereld op z'n kop gezet en vereist dat we alle zeilen moeten bijzetten om onze leerlingen goed onderwijs te bieden en een inhaalslag te maken.



Doelen en resultaten 2022

Wij zijn trots op onze scholen en medewerkers. De scholen beschikken over een onderwijskundig concept. De leraren werken vanuit het onderwijskundig concept van de school. Onze scholen hebben sterke onderwijskundige schoolleiders. Onze schoolteams zijn gericht op versterking van de kwaliteit.

Onze scholen hebben een basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs en Al-Ghazali heeft het predicaat GOED. De scholen werken met een systeem voor kwaliteitszorg en er heerst een herkenbare kwaliteitscultuur. Onze scholen halen stabiele eindscores die (ruim) voldoen aan de normen. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn tevreden over de veiligheid op school en over de school.



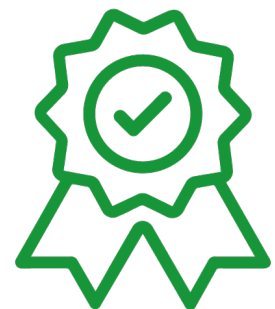
2198 leerlingen



25 groepsgrootte



**Gemiddelde groei
71 per jaar (3 jaar)**



**100% door-
stroming**

Leerlingen

Vanaf 1 januari 2023 is de teldatum van 1 februari bepalend voor de hoogte van de bekostiging over het kalenderjaar. Per 1 januari 2023 is de bekostiging vereenvoudigd.

Er is toestemming verleend om een nieuwe school te openen in de wijk Prins Alexanderpolder. Er wordt gezorgd naar een locatie om het

Onderstaand overzicht geeft de telling (voor het laatst) per 1 oktober

Jaar	2021	2022	2023	2024	2025
Aantal leerlingen	2133	2198	2398	2474	2588

bestuurskantoor te huisvesten om op die manier groei op de Noen mogelijk te maken. Er is door de gemeente € 20.000,- beschikbaar gesteld om planvorming van de Ibn-i Sina te realiseren, maar het overleg bevindt zich in een beginstadium. Er zijn plannen om het gebouw Risala te renoveren. Die gesprekken verlopen echter moeizaam.

Aantal FTE

Overzicht hiernaast toont de reguliere formatie en tijdelijke formatie in het kader van projecten en subsidies en is gebaseerd op de meerjarenbegroting.

Aantal FTE	2021	2022	2023	2024	2025
Bestuur/ management	6,53	8,53	6,32	6,90	6,90
Onderwijzend personeel	99,46	86,55	98,99	101,03	101,62
Ondersteunend personeel	74,85	94,60	91,66	86,82	86,69
Totaal	180,84	189,67	196,97	194,76	195,21

Leeftijdsverdeling personeel

279 personeelsleden



25



254

<graphic>

Strategisch beleidsplan (2019 - 2023)

Onze belangrijkste speerpunten voor de komende vier jaren:

- 1** SIPOR-scholen zijn gehuisvest in eigentijdse en aantrekkelijke schoolgebouwen.
- 2** Wij hebben voldoende bevoegde en vakbekwame leerkrachten voor de klas.
- 3** De islamitische identiteit is in alle vakken op school geïntegreerd.
- 4** Het ziekteverzuim van de scholen ligt onder het landelijke gemiddelde.
- 5** Minimaal twee SIPOR-scholen ontwikkelen zich de komende periode tot GOEDE scholen.
- 6** De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties zoals aangegeven in de doelen van de scholen.

Eigen beoordeling basiskwaliteit:



ORGANISATIE & BESTURINGSFILOSOFIE

We hebben een helder strategisch kader waarbinnen we sturen op autonomie in verbondenheid. We hanteren in de organisatie het subsidiariteitsbeginsel, wat inhoudt dat hogere organisatielagen zo min mogelijk taken en verantwoordelijkheden onttrekken aan lagere organisatielagen. We zijn een doelgerichte organisatie waarbinnen de mensen zich door middel van gesprekken en rapportages verantwoorden over de voortgang van de werkzaamheden en de opbrengsten. We zijn duidelijk over onze on-onderhandelbare doelen. We werken volgens het principe 'leg uit of pas toe'. Onze scholen hebben met name in het primaire proces veel ruimte voor eigen beleid. SIPOR kenmerkt zich door een intensieve kwaliteitszorg in de scholen.



Intern toezicht

De Raad van Toezicht – thans bestaande uit zeven leden - houdt toezicht op het College van Bestuur en treedt op als werkgever van het College van Bestuur, verleent goedkeuring aan een aantal in de wetgeving en de stichtingsstatuten genoemde besluiten en fungeert daarnaast als klankbord.

Het College van Bestuur

Het College van Bestuur bestaat uit één lid en is het bevoegd gezag van de bovengenoemde scholen. Het College van Bestuur draagt zorg voor het besturen van de stichting en heeft de eindverantwoordelijkheid van het onderwijs, de dienstverlening en de bedrijfsvoering van de tot de stichting behorende scholen. Er is een bovenschools directeurenoverleg voor de directeurs van de scholen, het zogenaamde Bovenschools Managementteam (BMT).

De gemeenschappelijke medezeggenschap (GMR)

Er is per school een medezeggenschapsraad samengesteld, bestaande uit ouders en leerkrachten. Vertegenwoordigers vanuit de medezeggenschapsraden vormen gezamenlijk de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Governance

In de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs van po-raad zijn basisprincipes vastgelegd voor de professionaliteit van bestuurders, toezichthouders en managers in respectievelijk het primair en het voortgezet onderwijs. Het bestuur handhaaft deze codes en wijkt hier niet van af.

Functiescheiding

Volgens de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs zijn organisaties voor primair onderwijs verplicht om de functies van bestuur en intern toezicht te scheiden. De Code Goed Bestuur in het primair onderwijs benadrukt de verplichte scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht binnen organisaties voor onderwijs. Op SIPOR is de organieke scheiding van toepassing (two-tier model). Het College van Bestuur is belast met de bestuurlijke taak. De Raad van Toezicht is het interne toezichthoudend orgaan van de stichting en is belast met toezicht op het bestuur.



Juridische- en organisatiestructuur

De SIPOR stelt zich ten doel de bevordering van het Islamitisch primair onderwijs in de regio Rijnmond.

Statutair tracht SIPOR dit doel te bereiken door:

- Oprichting en instandhouding van scholen voor islamitisch primair onderwijs in de regio Rijnmond;
- Het zoeken van samenwerking in alles wat tot de plaatselijke en algemene belangen van het islamitisch onderwijs behoort;
- En voorts alle andere wettige middelen aan te wenden die tot het gestelde doel dienstig kunnen zijn.

Horizontale dialoog en verbonden partijen

Met onder andere de volgende belanghebbenden heeft het bestuur regelmatig contact:

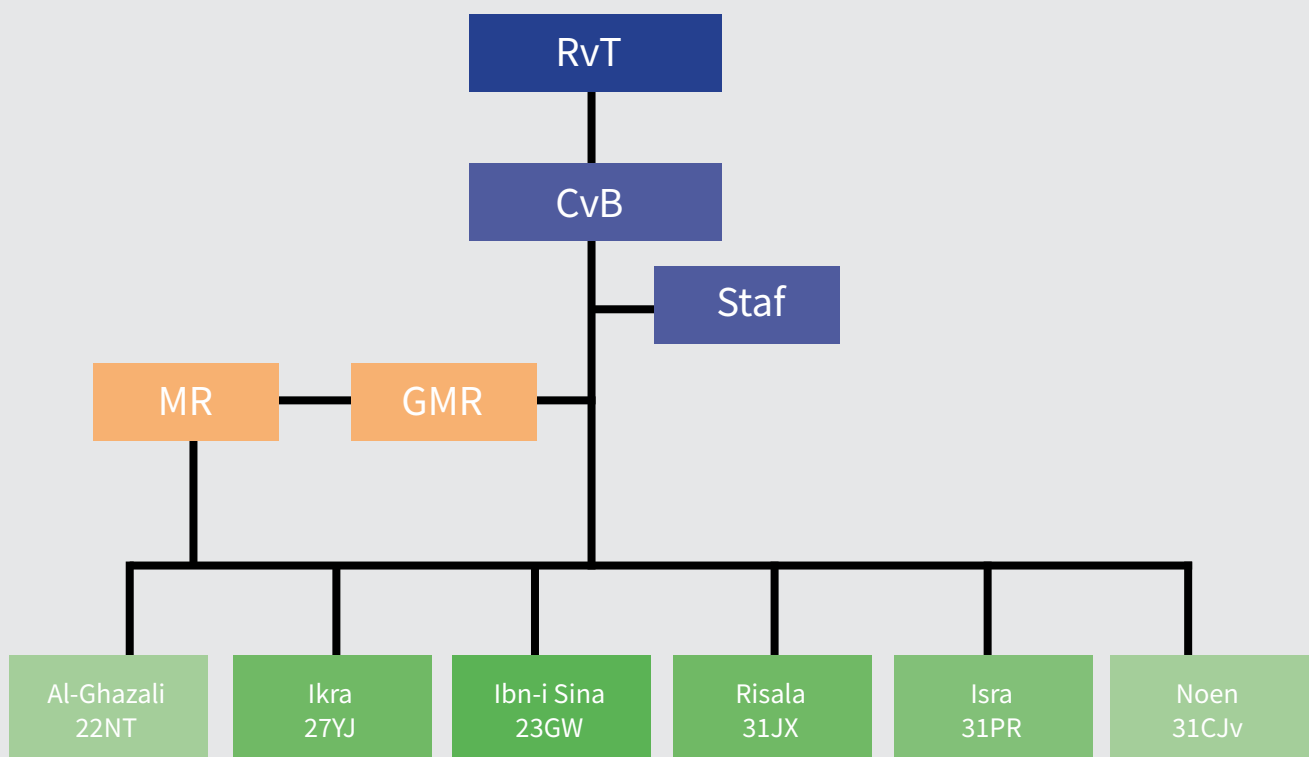
- Ouders, leerlingen en medewerkers
- Gemeenten

- Kinderopvangorganisaties en vve-instellingen
- Jeugdzorg
- Collega-schoolbesturen
- Belangenorganisaties, zoals de ISBO, Verus, VBS en de po- Raad
- Leveranciers, aannemers en uitzendbureaus
- Onderwijsinspectie

Andere samenwerkingen:

- Primair Passend Onderwijs Rotterdam: een samenwerkingsverband van 21 schoolbesturen, met ruim 200 scholen.
- Primair Passend Onderwijs Dordrecht: een samenwerkingsverband van 9 schoolbesturen, met 39 scholen.
- Arcade: Instelling voor het beheer van schoolgebouwen in Dordrecht.

Organogram SIPOR



Passend onderwijs

Alle kinderen zijn bij ons welkom en hebben recht op het beste onderwijs dat bij hun past. Passend onderwijs is dan ook een belangrijk thema binnen SIPOR.



SIPOR is bestuurlijk vertegenwoordigd in twee samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs. Via de werkgroep Passend Onderwijs is de inhoudelijke afstemming tussen de samenwerkingsverbanden

gerealiseerd. Uitgangspunt bij deze afstemming is de SIPOR-visie op Passend Onderwijs. De scholen van SIPOR participeren in de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Participerende scholen van SIPOR
PPO Rotterdam	Al-Ghazali, Ibn-i Sina, Noen, Risala en Isra
PPO Dordrecht	Ikra

PERSONEEL EN PROFESSIONALISERING

We zorgen ervoor dat op de scholen bekwaam en bevoegd personeel werkt. Het personeelsbeleid laat zien dat bestuur en directie streven naar een professionele cultuur waarin met name het eigenaarschap in de afgelopen periode veel aandacht heeft gekregen. Daarnaast is SIPOR actief bezig om personeel te vinden en aan zich te binden. De begeleiding van nieuwe leraren krijgt daarbij veel aandacht. Het terugdringen van het ziekteverzuim is in de afgelopen periode een speerpunt geweest en vraagt – verder versterkt door de coronapandemie – blijvend om onze aandacht. De leerkrachten onderhouden hun bekwaamheid door het volgen van scholingen die zijn afgestemd op de eigen interesses.



Toekomstige ontwikkelingen

De kwaliteit van het Rotterdamse onderwijs staat onder druk. Het lerarentekort is een urgent probleem, vooral in de grote steden. In Rotterdam hebben de schoolbesturen daarom gezamenlijk een plan gemaakt. Dat plan heet Slim-organiseren. We kiezen in dit plan voor de term Slim-organiseren. Dat wil zeggen: doen wat nodig is op de korte termijn, maar steeds met de focus op kwaliteit (van beroep en onderwijs) en de effecten op de (middel)lange termijn.

Activiteiten en deelname van SIPOR om het lerarentekort aan te pakken:

- Slim organiseren po en so Rotterdam
- Plan zij-instroom (Rotterdam)
- Passie voor onderwijs (Dordrecht)
- Eigen projectplan om lerarentekort aan te pakken
- Convenant met de pabo's: Hogeschool Rotterdam en InHolland

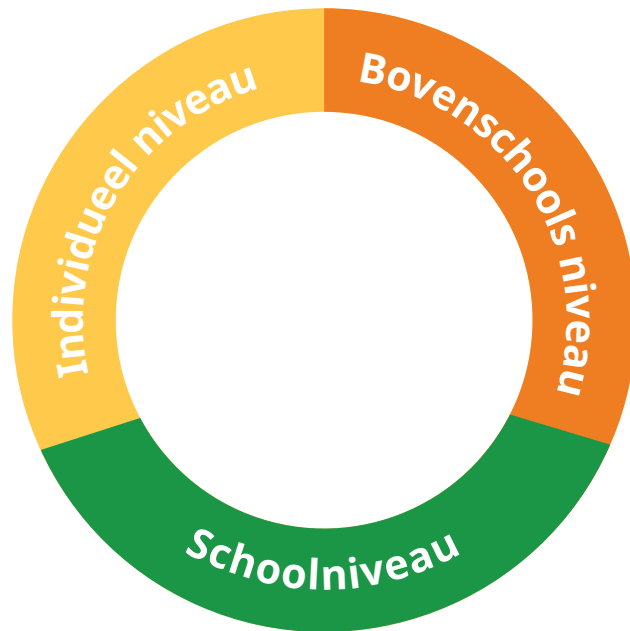
Doelen en resultaten

Professionalisering binnen SIPOR vindt op drie niveaus plaats: op bovenschools niveau, op schoolniveau, op individueel niveau. Jaarlijks geeft SIPOR ca. € 390.000,- uit aan professionalisering van haar medewerkers, incl. coaching en kosten uitbesteding derden zelfs ca. € 450.000,-.

In het observatie instrument van SIPOR, in het FG- en BG-formulier staat wat het bestuur vraagt aan haar medewerkers m.b.t. pedagogisch en didactisch handelen. Alle leerkrachten beschikken over alle zeven SBL-competenties en alle directeuren over de NSA-competenties. We geven daartoe al onze leerkrachten en pedagogisch medewerkers de ruimte zich optimaal te ontwikkelen. We begeleiden hen tot topleerkrachten. De directeuren van de SIPOR-scholen streven ernaar hun school te

ontwikkelen tot een lerende organisatie, tot een school die gekenmerkt wordt door een professionele schoolcultuur met grote betrokkenheid van de teamleden.

De scholen gaan voor een brede benadering van de onderwijskwaliteit met gericht beleid op de onderwijsresultaten, het aanbod, het pedagogisch en didactisch handelen, het schoolklimaat en de leerlingenondersteuning. De schoolleiders kunnen dit aan, omdat zij hebben gezorgd voor een sterke interne kwaliteitscultuur, waarin evaluatie en verbetering centraal staan. Zij zorgen daarbij ook voor transparantie, integriteit, verantwoording en een open dialoog met alle betrokkenen en belanghebbenden. Het bestuur heeft gedefinieerd aan welke bekwaamheidseisen en hoe de leraren (en het overig personeel) daaraan moeten voldoen. In het functieboek van SIPOR en in het professionaliseringsbeleid staan allbekwaamheidseisen.



Professionalisering binnen SIPOR dient vooral aan te sluiten bij de specifieke bekwaamheden en interesses van personeelsleden, voor zover die passen binnen de functie en de ontwikkeling van een toekomstige functie en vanuit de door de organisatie verlangde kwaliteitseisen en competenties. Deze komen samen in het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP), welke binnen de gesprekkencyclus van SIPOR valt.

De werkelijke kwaliteit van de leerkrachten wordt in het personeelsdossier vastgelegd. Daarnaast maakt het MT van elke school periodiek een teamfoto met een overzicht van de pedagogisch-didactische kwaliteiten van alle leerkrachten. Het MT hanteert een voldoende kritische blik en maakt vervolgspraken met individuele leerkrachten.

Het bestuur/de schoolleiding streeft ernaar de school te ontwikkelen tot een lerende organisatie, tot een school die gekenmerkt wordt door een professionele schoolcultuur. Daarom worden er jaarlijks studiedagen voor het gehele team ingeroosterd. Speerpunt is de ontwikkeling van de leraren tot nog betere leraren. Daarbij ligt het accent op zowel teamontwikkeling als individuele ontwikkeling.



ONDERWIJSKWALITEIT EN KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg is bij SIPOR de manier waarop de kwaliteit van het onderwijs in de SIPOR-scholen wordt bepaald, bewaakt, geborgd, verbeterd en verantwoord. Ieder verbeterproces in onze scholen begint met meten: het 'nulpunt' moet duidelijk zijn om vooruitgang vast te kunnen stellen. Daarna volgt een proces van het bepalen van doelstellingen, de uitvoering, het opnieuw meten en eventueel bijstellen van werkprocessen en doelen. Dit proces proberen wij op een strikt planmatige en systematische manier uit te voeren. Onze zorg voor kwaliteit houdt echter niet op na verbetering, maar gaat verder. Onze scholen zijn voortdurend bezig om hun onderwijs te verbeteren en te zorgen dat leerlingen meer, beter of anders leren.



SIPOR verantwoordt onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg

SIPOR verantwoordt zich jaarlijks in het jaarverslag Aan interne en externe toezichthouders. Daarnaast gaat jaarlijks het verantwoordingsdocument met een overzicht van de onderwijsresultaten naar het BMT, de GMR en de Raad van Toezicht. In de vergadercyclus van deze geledingen komt verantwoording standaard aan bod. Met de Inspectie van het Onderwijs delen wij jaarlijks de resultaten van de leerlingenvragenlijst veiligheid en onze schoolgids.

Overige ontwikkelingen

SIPOR evalueert de kwaliteit van het onderwijs met audits. Met deze kwaliteitsanalyse haalt het bestuur actief externe informatie op. In het najaar van 2022 zijn vier van de zes SIPOR-scholen (in het voorjaar van 2023 volgen de laatste twee) bezocht voor een audit. Het doel van de analyse is een actueel, samenhangend en zo volledig mogelijk kwaliteitsbeeld van elke school met aangrijpingspunten voor verbetering. Elk bezoek leidt tot een rapport per school. Na alle kwaliteitsanalyses volgt een samenvattend beeld voor het bestuur en de Raad van Toezicht. Al-Ghazali is volgens de inspectie GOED en Ibn-i Sina en Ikra zouden volgens het auditteam voor GOED in aanmerking komen. De keuze is aan de scholen of zij deze aanvraag bij de inspectie willen doen.

Toekomstige ontwikkelingen

In 2022 zijn de voorbereidingen gestart voor het strategisch beleidsplan 2023-2027. Dit leidt tot een hernieuwde focus voor SIPOR vanaf schooljaar 2023-2024. De eerste signalen zijn een voortzetting van de focus zoals de actualisatie in 2021 teweegbracht. De speerpunten zullen geherdefinieerd en beter afgebakend worden. Ook de nieuwe vierjarige schoolplannen starten na de zomer van 2023.

In 2023 richt SIPOR de 7e school op, wat bijzondere toewijding en inzet van ons personeel vergt. De start richt zich op de voorwaarden om onderwijs te kunnen geven, zoals een aantrekkelijk schoolgebouw en leerkrachten voor de groepen. We houden oog voor de behoeften van onze leerling populatie en het meenemen van de school in het kwaliteitszorgsysteem van SIPOR.

SIPOR is voornemens om in juni 2023 een aanvraag te doen voor een basisschool in IJsselmonde en een basisschool in Zwijndrecht.

Schoolweging

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent voor elke school de schoolweging. De onderwijsinspectie gebruikt de schoolweging sinds 2019 om de onderwijsresultaten te kunnen beoordelen.

	Al-Ghazali	Ibn-i Sina	Ikra	Noen	Risala	Isra
Schoolweging 21-22	36,6	35,9	36,9	35,6	36,5	36,8
Driejaarsgemiddelde	36,7	36,8	37,3	35,7	36,9	37,2

Tabel. De schoolweging van schooljaar 2021-2022 en het driejaarsgemiddelde per school (bron: Onderwijsinspectie).

Referentieniveaus

De SIPOR-scholen kennen een hoge schoolweging (rond 37), maar presteren ten opzichte van vergelijkbare scholen op een boven voldoende tot goed niveau (>10%). Basisschool Noen laat risico's zien; Noen scoort met het driejaren gemiddelde weliswaar boven de signaleringswaarde, maar gemiddeld onder het resultaat van vergelijkbare scholen. Noen heeft de opdracht gekregen om op basis van een PVA de opbrengsten te versterken en daarvoor is extra ondersteuning ingezet. Isra heeft nog geen uitstroom van groep 8 gehad.



HUISVESTING & FACILITAIRE ZAKEN

Schoolgebouwen moeten in de visie van SIPOR een visitekaartje zijn voor (potentiële) ouders en voor personeelsleden. De inrichting ervan en de uitstraling van het gebouw en het speelterrein dienen de indruk van kwaliteit te verhogen.



SIPOR streeft ernaar de scholen te huisvesten in eigentijdse, veilige en aantrekkelijke schoolgebouwen. Voor het onderhoud (binnen- en buitenkant) aan de schoolgebouwen wordt in de komende jaren weer gebruik gemaakt van meerjarige onderhoudsplannen (MOP).

Het binnenklimaat op de scholen (ventilatie) is in 2022 aangepakt. Aan vier SIPOR-scholen is SUVIS-subsidie toegekend, waarmee de installatie is gerealiseerd. Verder willen we enerzijds het gasverbruik fors omlaag brengen en anderzijds de CO2 waarde goed monitoren en indien nodig maatregelen treffen. Hiervoor is een contract afgesloten met Hero Balancer.

Gemeente Rotterdam is sinds 2022 bezig om van de schoolgebouwen het juridische eigendom over te dragen aan de schoolbesturen. Er zullen ook een aantal objecten naar SIPOR worden overgedragen. Deze zijn het schoolgebouw van Al-Ghazali, Noen en Isra. Het gebouw van Risala en Ibn-i Sina worden niet overgedragen i.v.m. renovatie respectievelijk verhuizing naar een ander pand.



Verloopoverzicht voorziening Onderhoud

	2021	2022	2023	2024	2025
Stand voorziening	€ 2.606.448	€ 2.809.351	€ 3.291.772	€ 3.510.506	€ 3.613.709
Dotatie vanuit exploitatie (materieel)	€ 320.361	€ 605.541	€ 372.000	€ 365.800	€ 350.000
Onttrekking	€ 117.458	€ 123.120	€ 153.266	€ 262.597	€ 680.500
Stand voorziening per 31/12	€ 2.809.351	€ 3.291.772	€ 3.510.506	€ 3.613.709	€ 3.283.209



FINANCIËN



Het financieel beleid kent de volgende uitgangspunten:

- 1. Het beleid staat ten dienste van de ambitie van SIPOR om kwalitatief goed onderwijs te bieden.**
- 2. Het beleid maakt een belangrijk onderdeel uit van de bedrijfsmatige functie van de organisatie.**

Staat van Baten en Lasten

X € 1.000,-	Vorig jaar	Realisatie verslagjaar				Vershil verslagjaar
	(T-1)	(T)	<i>T+1</i>	<i>T+2</i>	<i>T+3</i>	t.o.v. vorig jaar
BATEN	2021	2022	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	
Rijksbijdragen	16.485	20.193	19.908	17.866	16.144	3.708
Overige overheidsbijdragen en subsidies	2.032	2.133	2.331	2.447	2.447	101
Baten werk in opdracht van derden						
Overige baten	699	456	679	540	539	-243
TOTAAL BATEN	19.216	22.782	<i>22.918</i>	<i>21.344</i>	<i>22.069</i>	3.566
LASTEN	2021	2022	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	
Personeelslasten	12.845	15.649	18.238	17.245	17.599	2.804
Afschrijvingen	444	547	634	568	491	103
Huisvestingslasten	1.098	1.647	1.457	1.506	1.514	549
Overige lasten	3.202	3.319	3.038	3.079	3.111	117
TOTAAL LASTEN	17.589	21.162	<i>23.367</i>	<i>22.398</i>	<i>22.715</i>	3.573
SALDO	1.439	1.620	-449	-1.054	-646	-7
Saldo baten en lasten	1.439	1.620	-449	-1.054	-646	-7
Saldo financiële baten en lasten	4	-41				-45
TOTAAL RESULTAAT	1.623	1.661	<i>-449</i>	<i>-1.054</i>	<i>-646</i>	38

VASTE ACTIVA (X € 1.000,-)	2021	2022	2023	2024	2025
Immateriële vaste activa					
Materiële vaste activa	2.611	3.855	4.258	4.005	3.842
Financiële vaste activa					
Totaal vaste activa	2.611	3.855	4.258	4.005	3.842
VLOTTENDE ACTIVA					
Voorraden					
Vorderingen	2.994	2.131	2.000	2000	2000
Kortlopende effecten					
Liquide middelen	8.758	11.893	10.619	9.438	8.644
Totaal vlottende activa	11.752	14.024	12.619	11.438	10.644
TOTAAL ACTIVA	14.363	17.879	16.877	15.443	14.486
PASSIVA	2021	2022	2023	2024	2025
EIGEN VERMOGEN					
Algemene reserve	7.176	7.045	7.189	7.125	6.479
Bestemmingsreserves	792	2.584			
Overige reserves en fondsen					
Totaal eigen vermogen	7.968	9.629	8.179	7.125	6.479
VOORZIENINGEN	2.973	3.496	3.698	3.818	3.507
LANGLOPENDE SCHULDEN					
KORTLOPENDE SCHULDEN	3.422	4.754	5.000	4.500	4.500
TOTAAL PASSIVA	14.363	14.363	16.877	15.443	14.486

**U bent
welkom!**

**Wilt u meer weten over SIPOR of
onze onderwijsorganisaties?
Kijk dan op www.sipor.nl**



GELOOF IN ONDERWIJS

Professionele onderwijsorganisatie met 6 basisscholen
op islamitische grondslag in de regio Rijnmond.

Paradijsplein 1
3034 SL Rotterdam
010 - 495 15 80
www.sipor.nl





SIPOR

GELOOF IN ONDERWIJS

Professionele onderwijsorganisatie
met 6 basisscholen op islamitische
grondslag in de regio Rijnmond. ◆



☎ 010 - 495 15 80

📍 Paradijsplein 1, 3034 SL Rotterdam

🌐 www.sipor.nl

📺 www.youtube.com/stichtingsipor